« История и современные тенденции развития дошкольного образования в Казахстане в контексте общенациональной идеи "Мәңгілік Ел"»

Бексеитова Айнаш Бурктбаевна

Воспитатель КГКП детского сада «Дюймовочка»

Район имени Габита Мусрепова, СКО,  Казахстан

[aynash.bekseitova@mail.ru](mailto:aynash.bekseitova@mail.ru)

«Все начинается с детства…»

Нам выпало жить в эпоху перемен, стать свидетелями

Второго и начала третьего тысячелетия.

Это редчайший повод для того,

чтобы заглянуть внутрь самих себя,

Задуматься о своей жизненной миссии

И предназначении…

С.А. Назарбаева.

Сегодня Казахстан является состоявшимся молодым государством, страной, чьи достижения, также как и инициативы, признаются мировым сообществом. Наша страна имеет огромный потенциал и перспективы развития. «Казахстан ХХI века – страна, созданная с «нуля» талантливым, трудолюбивым, толерантным народом! Это наше общее детище, которым мы гордимся! Это наше великое творение, которое мы беззаветно любим!» -говорил в своем Послании наш Президент. Основная цель, которую ставит Глава государства в своем Послании – это то, что к 2050 году наша страна должна войти в тридцатку самых развитых государств мира.

Самая главная задача – это сохранение всего, что было достигнуто за годы суверенитета, продолжение устойчивого развития в XXI веке. Мәңгілік Ел – это наша ответственность перед поколениями народа Казахстана, наша стратегия развития достойного и великого Казахстана. Сейчас перед нами поставлены задачи на десятилетия вперед, а это значит у нашей страны большое будущее. В достижении данной задачи значимую роль играет образование. Президентом в первую очередь ставятся и рассматриваются самые насущные вопросы образования, науки, здравоохранения и социальной защиты казахстанцев, обозначены вопросы воспитания молодежи для сохранения духовности и культуры народа, принятия Патриотического акта «Мәңгілік ел».

  В патриотическом акте «Мәнгілік ел» представлена национальная идея, в основе которой лежат все ключевые ценности, о которых мечтали наши отцы, наши предки. Подрастающему поколению предстоит сохранить наши ценности и построить будущее страны.    
 Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности  с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны.

    Развитие основ патриотизма у детей дошкольного возраста в контексте реализации национальной идеи «Мәңгілік Ел» осуществляется через создание образовательных условий для формирования национального самосознания, ценностного отношения личности ребенка к обществу, государству. Уважительное отношение к этим ценностям закладывается сначала в семье, затем продолжается в дошкольной организации.

  Сегодня учитель, воспитатель должен впитывать любые изменения, которые происходят, анализировать, выбирать лучшее и внедрять в  практику, дабы максимально улучшить школьную практику и культуру. Бесспорно, говоря об обучении, нельзя не затронуть важную составляющую процесса – воспитание, и можно ли вообще говорить об этих двух компонентах отдельно, конечно же нет, мы учим воспитывая, а воспитываем обучая – эта истина стала фундаментом любой образовательной системы уже не одно столетие назад, и сегодня в рамках идеи «Мәңгілік Ел» она звучит не менее актуально Национальной идеей, воплощающей в себе патриотические качества граждан республики, является патриотический акт «Мәңгілік Ел». Это, по словам Лидера нации, «идея нашего обще казахстанского дома, мечта наших предков». .

  Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одно из основных направление воспитательной системы организаций образования. От того, какие духовно-нравственные ценности заложены в маленьком гражданине с детства, что он вкладывает в понятия «родина», «страна», «долг», «ответственность», «честь», «отвага» и как выражает свое личностное отношение к этим понятиям, будет зависеть степень сформированности или несформированности патриотических качеств гражданина Казахстана.  
Почему сегодня особенно актуально говорить о патриотическом воспитании? С обретением Казахстаном статуса независимости произошло переосмысление многих ценностей, многие события и факты получили объективную историческую оценку, изменились идеалы. В такой ситуации, когда произошел слом старых представлений о жизненных смыслах и принципах и не были обозначены ориентиры новых, образовался вакуум, который спровоцировал появление таких нигилистических тенденций среди молодежи, как бездуховность, цинизм. Отсутствовали идеалы, к которым можно было бы стремиться. Поэтому сегодня быть патриотом – это значит быть защитником тех завоеваний, которые оставили предыдущие поколения, свято стоять на защите интересов Родины, беречь и приумножать ее достояние. Воспитание патриота, гражданина начинается с раннего возраста. В этом возрасте закладываются понятия «малая и большая Родина», «мой город -моя страна», «моя семья - моя родословная», «я и мои друзья».

 Чтобы воспитывать в человеке чувство гордости за свою Родину, надо с детства научить любить свой город, край, где он родился и вырос, познакомить с культурными традициями своего народа, привить любовь к декоративно-прикладному искусству и народному творчеству. Воспитать духовно-нравственную личность  и патриота своей Родины  - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Национальная идея «Мәңгілік Ел» - это вектор развития казахстанского общества, которым должен руководствоваться современный педагог.

Фундамент её должен быть заложен в детском саду . Именно мы педагоги , воспитатели, педагоги формируем тот фундамент на котором будет развиваться наше государство завтра, именно мы создаём будущее нашего государства.

Я считаю, что идея «Мәңгілік Ел» может прослеживаться в обучении и воспитании подрастающего поколения, начиная с дошкольного образования.

В рамках реализации этой идеи в нашем детском саду целенаправленно ведется воспитательно-образовательная работа. Воспитание дошкольников направленно на формирование духовно - нравственных качеств и патриотических чувств, чтобы вырастить человека, любящего родных и близких, свой народ, свою Родину, настоящего гражданина своей страны.

У нас в детском саду эта работа ведется через предмет «Самопознание», через формирование нравственности наших воспитанников, мероприятия, направленные на воспитание толерантности, взаимопонимания, уважения к национальным традициям и обычаям народов Казахстана.

Воспитатели знакомят с историей села, с традициями и обычаями казахского народа.. Развивают чувства ответственности и гордости за свою страну, переживание за беды, которые происходят в стране, воспитывают чувства уважения к другим народам, которые проживают в Казахстане.   
На занятиях по познанию окружающего мира дети учатся на ярких примерах дружбы народов Казахстана, изучают национальные обряды, обычаи и традиции разных этносов.  Наши воспитанники принимают активное участие в конкурсах районного, областного и республиканского значения по патриотическому воспитанию .Это областной конкурс «Нравственно- патриотическое воспитание в детском саду» где наши воспитатели и воспитанники заняли призовые места,конкурсы чтецов к Дню Первого Президента ,« Ай шуақты Астана» к Дню Независимости

« Менің Қазақстаным» ,к 550 -летию Казахского ханства. Наши воспитанники принимали активное участие в конкурсе рисунков областного и районного масштаба «Мир глазами детей», « Менің Қазақстаным,

« Бақытты балалық шақ», «Рисуем красками души» и многие другие.

Воспитатели с детьми старших групп принимали участие в районном конкурсе по проектной деятельности «Солнечный зайчик» с проектом на тему «Мәңгілік ел» в котором заняли призовое 1 место.

Педагоги нашего детского сада проводят тематические беседы к знаменательным событиям нашей страны -это  День Независимости РК, День Победы, 20-летие Конституции Республики Казахстан,  20-летие Ассамблеи народа Казахстана, 1 мая –День Единства народов Казахстана.

Для формирования любви и уважения , знаний обычаев и традиции о родной стране большое значение имеет участие детей в праздничных утренниках: «День Независимости», «Праздник Наурыз», День Первого Президента и другие. Дети понимают значение слова Родина, дружба, толерантность знакомятся с традициями казахского народа, проникаются праздничным настроением, чувствуют причастность к событиям родной страны.

В нашем детском саду все мероприятия проходит очень торжественно, дети поют песни и читают стихи на разных языках. Все ценности воспитания подрастающего поколения - уважение, дружба, толерантность, любовь и взаимовыручка, готовность помочь – начинаются с семьи. Становится доброй традицией проведение в детских садах мероприятий, посвященных Дню семьи- это круглые столы с родителями «Как воспитать патриотов» «Дети тоже имеют права» спортивные игры совместно с педагогами родителями и детьми, дни открытых дверей, так же каждый год на 9 мая приглашаем ветеранов ВОВ, где наши воспитанники поют и танцуют, читают стихи , с интересом слушают рассказы о подвигах наших ветеранов.

В 2013 году организовано этнокультурное объединение «Алтын бесік», куда входит не только педагоги, но и воспитанники нашего детского сада. Здесь практикуется такой интересный подход- каждый этнос устраивает свои традиционные национальные праздники, возрожденные за годы независимости страны ( Масленница,Наурыз и т.д) с приглашением представителей других народов ,где передается опыт старшего поколения к воспитанникам.

ЭКО «Алтын бесік» является активным участником многих мероприятии. В областном конкурсе «Салт- дәстүр», мы заняли первое место. Понимание и взаимопомощь между этносами, религиями в нашем селе переросло в крепкую дружбу, сплоченность и взаимоуважение. Этому свидетельствует праздничная новая дата- День Благодарности, которая отмечается в день создания Ассамблеи народов Казахстана- 1 марта.

В предверии проведения международной выставки ЭКСПО С -2017,целью ознакомления подрастающего поколение с Международной выставки «ЭКСПО-2017», который пройдет в Астане у нас был организован конкурс совместно с родителями и детьми «ЭКСПО -2017 глазами детей». На этот конкурс дети разного возраста представили свои рисунки, макеты , а также тематические поделки. Авторы лучших работ были награждены грамотами и дипломами.

Я уверена, что все мероприятия, организованные для реализации программы «Мәңгілік Ел», будут направлены на формирование человека образованного, обладающего развитыми лидерскими качествами, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, активно участвующего в достижении главной цели Стратегии «Казахстанский путь - 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее». Педагогические усилия наших педагогов направлены на то, чтобы воспитать гражданина любящего родных и близких, свой народ, свою Родину, патриота своей страны.

Чтобы воплотить все задуманное главой государства, мы должны действовать как одна сплоченная команда, у которой есть великая цель –

построить общество, в котором каждый гражданин будет достойно жить.

Мәңгілік Ел – это наша ответственность перед поколениями народа Казахстана, наша стратегия развития достойного и великого Казахстана.

Свое выступление хочу закончить словами нашего Елбасы  Н.А.Назарбаева: «Наши предки говорили: «Если вы загадываете на год вперед - выращивайте хлеб; если вы загадываете на сто лет вперед - посадите деревья; если вы загадываете на целую вечность - воспитывайте Человека».

Использованная литература:

1. Послание народу Казахстана от 17 января 2014 года «Казахстанский путь -2050: единая цель, единые интересы, единое будущее»
2. «Мәңгілік Ел» и отечественная история, 2014г.