северо-Казахстанская область

район имени Г.Мусрепова

с.новоишимское

д\с «Дюймовочка»

учитель русского языка: иманалина л.К.

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ДОРОГАМ ЗНАНИЙ».

Цель : Совершенствовать знания детей, полученные за год.

Задачи:

Образовательные:

- Выявить уровень сформированности знаний и представлений детей за учебный год.

Закрепить знания о весне, уточнив ее предметы

- Закрепить умение работать с таблицами

- схемами для развития связной речи детей

- активизировать словарь детей.

-совершенствовать знания последовательности частей суток, дней недели, времен года.

Развивающие:

-развивать у детей интерес к самостоятельному решению проблемных ситуаций.

-развивать мелкую моторику, познавательные процессы;

-развивать логическое мышление, смекалку, сообразительность, находчивость, память;

-упражнять в нахождении закономерности;

Воспитательные:

-способствовать эмоциональному благополучию и комфорту детей,

-воспитывать самоконтроль за речью,

-воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и самостоятельно выполнять ее;

-воспитывать интерес к занятию.

Виды детской деятельности:

Дидактические игры: составления рассказа о весне, чтение и составление слов

Материалы и оборудование:

письмо, мнемодорожки; мнемосхема; карточки с заданиями, мяч; мячи с примерами, буквы

Предварительная работа:

Наблюдение в природе; рассмотреть репродукций картин и иллюстраций о весне; заучивание пословиц и поговорок; чтение произведений художественной литературы с описанием весеннего пейзажа.

Методы и приемы:

Успокаивающие упражнения перед занятием;

Игровой (Использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстраций, карточек, схем)

Словесный (напоминающие, вопросы, индивидуальные ответы детей)

Поощрение, анализ занятия.

Словарная работа:

Ожидаемые результаты: знания детей в соответствии с возрастом детей.

Ход занятия:

I Организационный момент.

-Встаньте пожалуйста в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Молодцы! А теперь давайте улыбнемся, нашим гостям.

- Ребята, сегодня у нас необычное занятие, мы покажем с вами знания полученные в нашем д/саду.

Но прежде чем начать наше занятие, давайте с вами проведем артикуляционную гимнастику, игру на «+\- 1». Молодцы

Игровая мотивация.

- Ребята, сегодня утром я обнаружила в группе этот конверт – хотите узнать кто его прислал?

- Давайте откроем и посмотрим

- Все ясно, это письмо нам прислала фея знаний. Вот что она пишет:

«Здравствуйте дорогие ребята!

Хочу поздравить Вас с окончанием учебного года. И по такому замечательному поводу, я приготовила для вас сюрприз, вы сможете его найти, если пройдете все испытания. Задания будут сложными, но интересными; выполнив их, вы узнаете, где лежит клад.

- Вы готовы к путешествию? Тогда удачи. Даю подсказку; «Мячики лежат в лукошке, а лукошко у окошка». (Дети находят корзину с мячиками, на каждом мячике примеры, а ответы соответствуют цифрам на конвертах с заданиями заранее расположенных по всей группе.)

- Ну, что ребята начнем выполнять задания феи знаний?

II Основная часть.

- Находим конверт №1 с заданиями:

- Давайте сделаем полукруг и ответим на вопросы:

- Сколько времени года вы знаете? Назовите их

- Какое сейчас время года?

- Назовите весенние месяцы?

Какой день сегодня?

Какой будет завтра?

Какой был вчера?

- Теперь я вам предлагаю присесть

2) задание 2 на мяче

Посмотрите на эти схемы и скажите, что происходит весной (составление предложений по мнемодорожкам).

3 А теперь составьте рассказ про весну по мнемосхеме

4 А какие пословицы и поговорки вы знаете?

Увидел грача – весну встречай

Весною день упустишь – годом не вернешь

Весна днем красна

На чужой стороне и весна не красна

-  Молодцы! Вы справились с этим заданием

- Давайте достанем третий мячик, задание №3

 «Скажи наоборот» (вспоминаем антонимы) игра с мячом

День     –  ночь    
Сахар    –  соль   
Чистота  –  грязь  
Зима     –  лето   
Потолок  –  пол         
      
узкая    –  широкая /юбка/      
длинное  –  короткое /платье/      
сильный  –  слабый /спортсмен/      
веселая  –  грустная /девочка/      
высокий  –  низкий /человек/          
      
Смеется   –  плачет /ребенок/  
Закрыть   –  открыть /книгу/  
Взлетает  –  садится /самолет/  
Надевает  –  снимает /свитер/

Быстрый - медленный

Холодный – горячий

Небо – земля

Вход – выход

Длинный – короткий

Широкий – узкий

Бедный – богатый

Хороший – плохой

Радостный – грустный

Пасмурный - солнечный

Молодцы!

- Подошло время для следующего мяча задание №4

«Остров Животных». Подойдите , когда играет музыка вы идете по кругу, когда музыка останавливается вы берете карточку

Сейчас вы получите карточки, на которых изображены животные. Ваша задача – назвать всю семью животного (маму, папу, одного детеныша, много детенышей)

Медведь-медведица, медвежонок, медвежата

Тигр-тигрица-тигренок-тигрята

Корова-бык-теленок-телята

Волк-волчица-волчонок-волчата

Лис-лисица-лисенок-лисята

Заяц-зайчиха-зайчонок-зайчата

Утка-селезнь-утенок-утята.

Молодцы!

Молодцы, ребята. А сейчас следующее задание№5

Немного поиграем. Игра «Чудесный мешочек». Угадай на ощупь и составь предложение.

Дидактическая игра «Скажи, какой? Что делает?»

Зайчик /какой?/ – маленький, трусливый, добрый, серый, вежливый, трудолюбивый, ласковый, заботливый, пушистый.  
Зайчик /что делает?/ – спит, прыгает, бегает, грызет, пляшет, радуется, прячется, дрожит, боится, убегает и т.д.  
Настроение у зайчика /какое?/ - радостное,веселое,счастливое.

Называем ласково

2задание

*«Назови одним словом»*

-Кепка, шапка, фуражка, берет, пилотка.

-диван, стул, стол, кровать, шкаф.

- помидор, огурец, морковь, свекла, лук, перец.

-Марс, венера, земля, плутон, сатурн.

- а, б, в, п.

- повар, шофер, плотник, продавец, врач.

-1,2,4,5,7,8,0

-фикус, кислица, герань, фиалка.

- Ребята вот мы и прошли все испытания, кончились все наши мячики, да только не понятно где клад?

- Давайте заглянем в корзину внимательно.

(дети находят в корзине цветной круг, на нем написано место нахождение клада).

- Ребята вы просто молодцы.

Раз вы нашли это послание значит вы справились со всеми моими заданиями.

Чтобы найти клад, вы должны сделать 2 шага вперед, 3 шага влево и т.д.

С наилучшими пожеланиями «Фея знаний».