**Итоговое занятие по математике, и конструированию в впервой младшей группе.**

**Образовательная область:**  «Познание»  
  
**Тема:** «Путешествие по сказкам»  
  
**Раздел:** Математика, конструирование.  
  
**Цель:** продолжать формировать элементарные математические представления; упражнять в сравнении предметов, контрастных по высоте.  
Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры, **развивать мелкую моторику рук детей,** учить различать и называть основные признаки предметов цвет, форму, величину. Развивать память, мышление, сообразительность и воображение. Воспитывать интерес к занятию, трудолюбие, аккуратность, доброжелательные отношения.  
  
**^ Ход занятия**

|  |
| --- |
| Воспитатель с детьми заходят в группу, и здароваются с гостями.  Кайырлы тан көк аспан!  Кайырлы тан жер ана!  Кайырлы тан достарым!  Кайырлы тан конақтар! |
| **Загадка  "Я весёлая игрушка,  А зовут его:" (Петрушка).**  - Здравствуйте, ребята! Я к вам пришёл из сказок, а вы любите сказки? (ответы детей) - Я тоже их очень люблю. А какие вы знаете сказки? (ответы детей).  - Какие вы молодцы, так много знаете сказок. А где живут все эти герои: волк, лиса, медведь, заяц и так далее (перечисляются только те персонажи сказок, которые назвали дети).  - Правильно ребята они живут в лесу. А вы хотите отправиться в лес, в гости к сказкам? - А на чём мы туда можем добраться? (ответы детей).  Воспитататель говарит, что у петрушки есть волшебная погремушка,что он взмахнет и скажет волшебные слова раз два три в лесу окажись.    - Но прежде чем там оказатся Петрушка принес картинки с животными которые их части тела сделаны из геометрических фигур, а мы ему покажем какие фигуры мы знаем.(картинки из геометрических фигур животных)  - Все сели, никого не забыли закрыли глаза? (Петрушка повтаряет волшебные слова)   **1. Первая остановка «Лес»** Ребята посматрите перед нами ручеек и речка как мы можем перейти через нее ручеек какой узкий, а речка какая широкая так что мы сделаем перепрыгнем через ручеек.(дети прыгают)  Что перед нами цветочная поляна смотрите сколько здесь цветов, а что случилось с этими цветами их лепестки разлетелись давайте соберем их лепестки. Ратмир какого цвета этот круг дай мне прищепки такого цвета .  **2. Вторая остановка «Три медведя».** На магнитной доске расположены медведи и миски (вразброс).  - Узнали к кому мы приехали в гости? Как зовут их? Детям предлагается поставить медведей по росту, начиная с самого большого Михайла Ивановича. Затем дети расставляют миски каждому медведю.  -Ребята, а вы любите играть? Мишки тоже любят играть. Давайте поиграем с ними в игру. Проводится физминутка «Три медведя».  Три медведя шли домой.  Папа был большой-большой.  Мама чуть поменьше ростом.  Ну, а сын – малютка просто.  Очень маленький он был,  *С погремушками ходил*  Отправляемся дальше.  **3. Третья остановка «Теремок».** Посмотрите, кто живет в теремочке? А кто живет выше всех? Кто живет ниже всех? А кто живет на одном этаже с цветами? Молодцы, ребята! (Дети садятся на свои места и отправляются дальше).  **4.Следующая остановка «Курочка ряба».**  - Посмотрите к кому мы в гости приехали. Мы в гостях у Курочки Рябы. А почему плачет бабушка и дедушка (ответы детей). Как можно им помочь? Давайте поможем курочке. Сделаем из простого яичка золотое. (Детям раздаются шаблоны простых яичек). Воспитатель предлагает детям скатать из салфеток желтого цвета маленькие шарики и приклеить на шаблон.  **Пальчиковая гимнастика:**  **Отбасы**  По ходу выполнения задания Петрушка и воспитатель помогают детям. |
| **Петрушка:** Вот мы и побывали в гостях у сказок. А теперь нам пора домой. (Дети закрывают глаза и оказываются в детском саду).  **Петрушка:** Вам понравилось наше путешествие? Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать.   (Петрушка прощается с детьми и уходит).  **Итог занятия:**  - Ребята вам понравилась занятие?  - Что имено вам поравилась?  -Где мы свами были?  - В каких сказках?  - Что конструировали?  Давайте попращаемся с гостями Сауболыңыз. |